

Протокол № 2
дистанционного общешкольного родительского
он-лайн собрания МБОУ Алгасовской СОШ
от 24 декабря 2021 года

Председатель: Ишекова Е.Б.

Секретарь: Глыга Н.Е.

Повестка собрания.

1. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. (Ведищева И.В.)
2. Психологическое воздействие интернета на детей. (Шпякина Г.А.)
3. Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами. (Королева А.А.)
4. Разное.

Слушали:

По первому вопросу Ведищеву И.В. , учителя МБОУ Алгасовской СОШ, которая ознакомила с факторами, влияющими на формирование самооценки подростка:

- взаимоотношения с родителями и другими членами семьи;
- занимаемое положение (авторитет) среди сверстников и друзей;
- успехи в обучении и отношение учителей;
- особенности характера.

Поскольку самооценка школьника складывается под влиянием оценки окружающих и, став устойчивой, меняется с большим трудом, то изменить ее можно, изменив отношение окружающих. Поэтому формирование адекватной самооценки в значительной степени зависит от справедливости оценки всех людей, которые окружают школьника.

Для родителей подготовлены памятки «Советы родителям, заинтересованным в формировании адекватной самооценки».

Решили: Информацию, изложенную в докладе, принять к сведению.

Слушали:

По второму вопросу Шпякину Г.А., педагога – психолога, которая рассказала о том, как Интернет и современные гаджеты влияют на детскую и подростковую психику? Почему юное поколение так легко попадает в зависимость от компьютерных игр и социальных сетей? Что делать, если Интернет затянул подростка? Эти вопросы ежедневно волнуют современных родителей. В среднем, «экранное время» должно варьироваться от полутора до четырех часов в день в зависимости от возраста ребенка. Это время включает общение в социальных сетях, игры и выполнение домашнего задания на любых носителях (телефон, планшет, компьютер, телевизор). Это ограничение должно быть твердым, поддерживаться всеми членами семьи и не изменяться в выходные или праздничные дни.

Любые изменения начинаются с себя, а работа над собой – это самое сложное, что может делать человек, но только так мы можем менять окружающий нас мир и формировать осознанный взгляд на реальную жизнь у наших детей.

Решили:

1. Родителям контролировать времяпровождение своих детей в Интернете и гаджетах.

Слушали:

По третьему вопросу Королеву А.А, заместителя директора по УВР, которая ознакомила с правилами поведения на льду, на дороге, в общественных местах, правилами обращения с огнем и взрывоопасными веществами.

Еще раз напомнила всем номера экстренных служб помощи:

020 - полиция

010 - пожарная охрана и спасатели

030 - скорая помощь

040 - аварийная служба газовой сети

112 - единый телефон спасения

Решили:

1. Принять к сведению, что воспитание у детей навыков безопасного поведения – главная задача родителей.
2. Родителям, соблюдая правила, подавать пример детям.
3. Прислушаться к советам и рекомендациям педагогов и взять памятку родителям «Обеспечение безопасности детей на заметку».

Памятка родителям «Обеспечение безопасности детей»

Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых!!!!

Подавайте детям собственный пример правильного поведения в быту, на улицах и дорогах города. Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы. Регулярно напоминайте им о правилах безопасности: формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности;

- проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;
- решите проблему свободного времени детей;
- постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребёнок, контролируйте место пребывания детей;
- не разрешайте разговаривать с незнакомыми людьми. Объясните ребёнку, что он имеет полное право сказать «нет» всегда и кому угодно, если этот «кто-то» пытается причинить ему вред;
- чтобы не стать жертвой или виновником дорожно-транспортного происшествия, обучите детей правилам дорожного движения, научите их быть предельно внимательными на дороге и в общественном транспорте;
- проявляйте осторожность и соблюдайте все требования безопасности, находясь с детьми на игровой или спортивной площадке;

Учите детей пользоваться телефоном. Они должны знать, кому и куда следует звонить с просьбой о помощи. Научите детей действиям в различных экстремальных ситуациях (пожар, затопление, проблемы с электропроводкой, газоснабжением, телефоном, попытки проникновения в квартиру и т.п.).

Номера экстренных служб экстренной помощи должен знать каждый

010 - пожарная охрана и спасатели

020 - полиция

030 - скорая помощь

040 - аварийная служба газовой сети

112 - единый телефон спасения

Будьте примером для своего ребенка, иначе ваши условия будут сведены на нет.

Председатель Ишекова Е.Б.
Секретарь Глыга Н.Е.