

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алгасовская средняя общеобразовательная школа
Моршанского района Тамбовской области

ПРИКАЗ

28.08. 2013

№ 255

Об утверждении критериев оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ Алгасовской СОШ

В целях повышения эффективности и качества услуг в сфере образования в соответствии с письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2013 г № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников школы согласно приложению 1.

2. Довести утвержденные критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников школы до всех педагогических работников МБОУ Алгасовской СОШ.

3. Документоведу школы Алляновой Г.А. обеспечить соответствие трудовых договоров с педагогическими работниками учреждения критериям оценки результативности профессиональной деятельности работников школы, утвержденным настоящим приказом пункт 1.

4. Ответственной за работу на сайте Глыге Н.Е, разместить на сайте МБОУ Алгасовской СОШ данную информацию

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.И. Степанникова

С приказом ознакомлены

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности для педагогических работников средней школы

| № п.п | Показатели | Единица измерения | Баллы | Размер выплаты (в руб.) |
|---|--|-------------------|--|-------------------------|
| 1. Достижение результативности образовательного процесса. | | | | |
| 1 | Качество освоения обучающимися образовательных программ, подтверждаемые учебными достижениями при внутренней и внешней экспертизе по предметам (по итогам отчетного периода): - русский яз., математика, физика, химия, иностранный язык | 1-5 | свыше 60% - 5 баллов 50%-60% - 4 балла 40%-50% - 3 балла 30%-40% - 2 балла 0%-30% - 1 балл | |
| 2. | литература, история, обществознание, география, биология, черчение, информатика, начальные классы: | 1-5 | свыше 70 - 5 баллов 50%-70% - 4 балла 40%-50% - 3 балла 30%-40% - 2 балла 0%-30% - 1 балл | |
| | музыка, ИЗО, ОБЖ, технология, физическая культура: | 2-5 15 | 100%-90% - 5 баллов 89%-80% - 3 балла 79%-70% - 2 балла | |
| 2. Динамика индивидуальных образовательных результатов (ЕГЭ и ГИА) | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | 2. 1 Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету: | 1-2 | до 50% - 1 балл свыше 50% - 2 балла | |
| | 2.2. Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету | 1-3 | Менее 30%- 1 балл от 30 до 60% -2 балла свыше 60% -3 балла | |
| | 2.3. Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по региону : | 0-2 | средний балл ЕГЭ существенно (на 5 и более тестовых баллов) ниже: - 0 баллов среднего показателя по региону средний балл ЕГЭ примерно соответствует среднему показателю по региону - 1 балл средний балл ЕГЭ существенно (на 5 и более тестовых баллов) превышает средний показатель по региону - 2 балла | |
| | 2.4. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов в рамках ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету: | 1-2 | до 50% -1 свыше 50% -2 | |
| | 2.5. Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» в ходе ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой | 1-3 | 20-40% -1 40%- 65% - 2 свыше 65% -3 | |

| | | | | |
|---|--|---------------|---|--|
| | форме по данному предмету: | | | |
| | 2.6 Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших в ходе внешних контрольных мероприятий годовую оценку по предмету, в общей численности обучающихся, охваченных соответствующими контрольными мероприятиями: | 1-3 15 | 0%-30% -1 30%-60% -2 свыше 60% -3 | |
| 3.Работа с обучающимися, имеющими разный уровень учебной мотивации и познавательных способностей | | | | |
| | 3.1 Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися со слабой мотивацией и низкими познавательными способностями : | 0-2 | отрицательные результаты -0 стабильные результаты - 1 положительная динамика -2 | |
| | 3.2. Работа с одаренными детьми: | 1-5 | участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня -1 участие в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня-2 участие в конкурсах и олимпиадах регионального уровня -3 участие в конкурсах и олимпиадах Всероссийского уровня -4 подготовка победителей конкурсов и олимпиад регионального и Всероссийского уровня -5 | |
| | Организация исследовательской деятельности обучающихся. Качественная подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям: | 1-4 11 | -школьный уровень - 1 -муниципальный уровень -2 -региональный уровень - 3 -всероссийский уровень - 4 | |

| 4. Использование современных образовательных технологий | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | Использование ИКТ | 0-3 | - систематическое (не менее 3 раз в неделю) - 3 - периодическое (1 раз в неделю) - 2 - эпизодически (1-3 раза в месяц) - 1 - реже 1 раза в триместр -0 | |
| | Использование современных образовательных технологий в учебном процессе: | 1-3 | систематическое - 3 периодическое -2 эпизодически - 1 | |
| | Эффективное использование учебно-наглядного оснащения учебного процесса: | 1-3 9 | использование новых УМК -1 учебно-наглядных пособий -2 использование ЭОР, интерактивной доски -3 | |
| 5. Внеклассная работа по предмету или межпредметной направленности | | | | |
| | Организация внеклассной работы по предмету: | 1-3 | Проведение внеклассного мероприятия по предмету -1 Проведение общешкольного мероприятия по предмету -2 Проведение предметных дней и недель -3 | |
| 6. Участие педагога в разработке основной образовательной программы | | | | |
| | Разработка рабочих образовательных программ. для системы дополнительного образования: | 1-3 | Педагогом используются готовые рабочие программы – 1 Программа, разработанная педагогом - 3 | |
| | Работа учителя по реализации новых образовательных стандартов | 0-1 | Работа ведется по ФГОС - 1 | |

| 7.Повышение профессионального мастерства и участие в инновационной деятельности | | | | |
|--|--|---------------|---|--|
| | 7.1. Участие в профессиональных конкурсах | 1-4 | На школьном уровне – 1балл На муниципальном уровне – 2 балла На региональном уровне – 3 балла На Всероссийском уровне – 4 балла | |
| | 7.2. Обобщение и распространение продуктивного собственного педагогического опыта и его презентация: | 1-3 | на школьном уровне (заседание МО, педсовет, научно-практическая конференция, открытые уроки, мастер-классы, выпуск и подготовка публикаций с обобщением опыта) -1 балл на районном уровне - 2 балла на региональном – 3 балла | |
| | 7.3.Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет-сайтах | 0-1 | | |
| | 7.4. Прохождение курсовой подготовки | 0-2 | - в плановом режиме – 1 балл - во внеплановом режиме – 2 балла - не прохождение курсовой подготовки -0 баллов | |
| | 7.5. Методическая работа: Выступление на методическом совещании, семинаре, педагогическом совете, МО: | 1-3 13 | школьного уровня – 1 балл районного уровня – 2 балл регионального уровня- 3 балла | |
| 8.Участие педагога в создании школьного здоровьесберегающего пространства | | | | |
| | 8.1. Применение здоровьесберегающих технологий (проведение физминуток, расслабляющих упражнений и т.д.) | 0-1 | Систематически – 1 балл Не систематически – 0 баллов | |
| | 8.2. Организация мероприятий спортивно- | 1-2 | Педагог обеспечивает активное | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|--|--|
| | оздоровительной направленности с обучающимися: | | участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых в образовательном учреждении - 2 балла педагог пассивно реализует программу спортивно-оздоровительных мероприятий – 1 балл | |
| | 8.3. Предупреждение случаев травматизма среди обучающихся: | 0-1 | при отсутствии случаев травматизма – 1 балл наличие случаев травматизма – 0 баллов | |
| 9.Исполнительская дисциплина | | | | |
| | 9.1. Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и Устава школы. | 0-1 | Нарушения отсутствуют – 1 балл Нарушения имеются – 0 баллов | |
| | Выполнение разовых поручений администрации и руководства ОУ и работ, выходящих за рамки педагогических нагрузок: | 1-8 | Выполнение разовых поручений – 1 балл Ведение школьного сайта – 2 балла Работа в АИАС директор – 2 балла Работа в проекте Дневник.ру – 1 балл Работа с электронной почтой – 1 балл Контроль за использованием сети Интернет обучающимися и сотрудников - 2 балла Выполнение работы общественного инспектора по охране детства – 2балла | |
| | Систематическое, своевременное и качественное оформление всей школьной документации (классные журналы, личные дела, дневники учащихся, различные виды планирования по | 0-2 | Своевременное оформление – 2 балла Не своевременное оформление - балл | |

| | | | | |
|--|---|-----|--|--|
| | осуществлению методической, учебно-воспитательной деятельности и др.) | | | |
| 10.Работа педагога по осуществлению воспитательной деятельности | | | | |
| | Организация жизнедеятельности класса: | 0-9 | Наличие плана. Регулярность и эффективность работы по программам, проектам. организация досуговой деятельности учащихся (посещение театров, музеев, проведение экскурсий). – 2 балла Наличие детского самоуправления – 1 балл Снижение пропусков обучающихся без уважительных причин.- 1 балл Диагностика развития личности, положительная динамика воспитанности (уровень воспитанности) – 1 балл Участие в школьных коллективно-творческих делах – 1 балл Участие класса в трудовых делах школы – 1 балл Исполнительская дисциплина классного руководителя – 1 балл Использование современных форм воспитательной работы – 1 балл | |
| | Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, в общей численности семей обучающихся | 0-2 | Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла. | |
| | Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом | 0-2 | Оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов; оцениваемый показатель присутствует, однако выражен | |

| | | | | |
|--|--|-----|---|--|
| | | | недостаточно ярко – 1 балл; оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен – 2 балла | |
| | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных | 0-2 | Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла. | |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по УВР

| № | Критерии | Показатели критериев | Количество баллов по каждому критерию | Размер выплаты (в руб.) |
|--|--|--|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. Качество результатов обучения учащихся | | | | |
| 1.1 | Освоение обучающимися школы государственных образовательных стандартов по предметам базисного учебного плана | 1.1.1. Освоение государственного образовательного стандарта по предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся | 1-3 баллов | |
| | | 1.1.2. Освоение обучающимися образовательных стандартов: - 1.1.2.1. - единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору); | 1-3 баллов | |
| | | - 1.1.2.2. - государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору) | 1-3 баллов. | |
| | | - 1.1.2.3. – административные срезовые контрольные работы, тестирование и др.; | 1-3 баллов | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|--|
| 1.2 | Результативность урочной и внеурочной деятельности | 1.2.1. Количество победителей и призеров предметных олимпиад. | 1-3 баллов | |
| 2. Качество методической деятельности | | | | |
| 2.1 | Эффективность методической деятельности | 2.1.1. Высокий уровень подготовки педагогических работников к аттестации | 1-3 баллов | |
| | | 2.1.2. Высокий уровень организации курсовой системы | 1- 3 баллов | |
| 2.2 | Профессиональные достижения педагогов | 2.2.1. Подготовка победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства | 1-3 баллов | |
| | | 2.2.2. Подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний, конференций, фестивалей и других мероприятий (в том числе трансляция обобщённого педагогического опыта учителей) | 1-3 баллов | |
| 2.3 | Позитивная динамика инновационной деятельности | 2.3.1. Методическая помощь в реализации инноваций педагогов: - 2.3.1.1. - разработка и внедрение авторских, учебных программ | 1-3 баллов | |
| | | 2.3.1.2. – разработка образовательных программ школы в соответствии ФГОС | 1-3 баллов | |
| | | -2.3.1.3. - участие педагогов в экспериментально-исследовательской деятельности | 1-3 баллов | |
| 2.4 | Внедрение современных образовательных технологий | 2.4.1. Использование ЭОР, наличие собственного информационного пространства (ИП) | 1-3 баллов | |
| | | 2.4.2. Количество вовлечения учителями учащихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др. | 1-3 баллов | |
| | | 2.4.4. Качественное ведение электронного журнала учителями. | 1-3 баллов | |

| | | | | |
|--|--|--|------------|--|
| 2.5 | Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора по УВР | 2.5.1. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, педагогических советах (выступления, организация выставок и др.) | 1-3 баллов | |
| | | 2.5.2. Наличие собственных публикаций (в том числе трансляция педагогического опыта) | 1-3 баллов | |
| | | 2.5.3. Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта | 1-3 баллов | |
| 2.6 | Отсутствие обоснованных жалоб в отношении заместителя директора по УВР | 2.6.1. Отсутствие обоснованных жалоб в адрес заместителя директора школы со стороны родителей | 1-3 баллов | |
| 3. Качество управленческой деятельности | | | | |
| 3.1 | развитие нормативно-правовой базы школы | своевременность издания документов | 1-3 баллов | |
| 3.2 | качество и результативность аналитической деятельности | аналитический подход к планированию работы ОУ (своевременность публичного доклада; плана работы школы) | 1-3 баллов | |
| 3.3 | Высокий уровень мониторинга учебно-воспитательного процесса | Проведение мониторинга во всех сферах деятельности | 1-3 баллов | |
| 3.4 | Организация и проведение промежуточной аттестации, мониторингов | | 1-3 баллов | |
| 3.5 | Выполнение плана внутришкольного контроля, плана методической работы и подготовка справок по итогам. | Своевременность выполнение плана внутришкольного контроля | 1-3 баллов | |
| 3.6 | Замена уроков | Своевременное проведение замены уроков заболевших учителей | 1-3 баллов | |
| 3.7 | Высокое качество исполнения отчетной документации курируемых работников | Своевременное выполнение отчётов | 1-3 баллов | |

| | | | | |
|------|------------------------------|---|--|--|
| | | управлении 3.11.6 Высокопрофессиональное выполнение должностных обязанностей 3.11.7 Интенсивность и напряжённость труда 3.11.8 Высокий уровень организации дежурства учителей и учащихся по школе, в школьной столовой | 1-3 баллов | |
| 3.12 | Сохранение здоровья учащихся | 3.12.1 Качество выполнения контрольных нормативов по уровню физической подготовки 3.12.2 Положительная динамика посещаемости школы учащимися I-III ступени обучения (минимум пропусков по болезни) 3.12.3 Успешное внедрение и системное использование здоровьесберегающих технологий на предметах учебного плана | 1-3 баллов 1-3 баллов 1-3 баллов | |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по ВР

| № п/п | Показатели | Диапазон баллов | Баллы | Размер выплаты (в руб.) |
|---|--|---|--|-------------------------|
| Критерии оценки I: Эффективность управленческой деятельности | | | | |
| 1. | Высокий уровень подготовки педагогических работников к аттестации | 2балла – 100-80% подтвердивших заявленную категорию, 1 балл -70 -50% | | |
| 2. | Подготовка победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства | Очные: 5 баллов – областной уровень; 4 балла - районный уровень. Заочные: 3 балла – всероссийский уровень. 2 балла – областной уровень; 1 балл – районный уровень. | Примечания: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагогов в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. | |
| 3 | Методическая помощь в реализации инноваций педагогов | 2 балла -внедрение авторских программ ДО; 1балла – разработка | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | программ ДО. | | |
| 4 | Качественный анализ посещаемых уроков и внеклассных учебно-воспитательных мероприятий и классных часов | свыше 5 мероприятий - 2 балла; от 2 до 5 мероприятий- 1 балл | | |
| 5 | Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) воспитательного процесса | 0-2 балла | | |
| 6 | Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении образовательным учреждением (совет образовательного учреждения, методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления). | 0-2 балла | | |
| 7 | Отсутствие нарушений в воспитательном процессе норм и правил охраны труда | 0-2 балла | | |
| 8 | Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе | 0-2 балла | | |
| 9 | Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ). | 0-2 балла | | |
| 10 | Интенсивность и напряженность работы (ненормированный рабочий день) | 0-2 балла | | |
| 11 | Работа по подготовке к новому учебному году | 0-2 балла | | |
| 12 | Высокое качество подготовки и организация школьных дел | 1 балл | | |
| 13 | Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. | 0-2 балла | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Инициатива и реализация творческих идей. | | | |
| 14 | Административное дежурство по школе | 0-2 балла | | |
| 15 | Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида | 0-2 балла | | |
| 16 | Развитие нормативно-правовой базы школы | 1 балл | | |
| 17 | Качество и результативность аналитической деятельности | высокий уровень организации работы по планированию деятельности - 2 балла, средний – 1 балл | аналитический подход к планированию работы ОУ (своевременность публичного доклада; плана работы) | |
| Критерии оценки II: Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений | | | | |
| 1 | Отсутствие, снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 0-2 балла | При условии предоставления отчёта | |
| 2 | Отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины | 0-2 балла | При условии предоставления отчёта | |
| 3 | Положительная динамика в поведении учащихся, состоящих на всех видах учета | 0-2 балла | При условии предоставления отчёта | |
| 4 | Охват системой дополнительного образования учащихся категории "трудные" | 0-2 балла | При условии предоставления отчёта | |
| 5 | Охват детей «группы риска» и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время | 0-2 балла | При условии предоставления отчёта | |
| 6 | Охват детей «группы риска» и детей из социально | 0-2 балла | При условии предоставления отчёта | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы | | | |
| Критерии оценки III: Уровень общественной активности учащихся | | | | |
| 1 | Участие в реализации социально значимых проектов | 1 балл (за каждый проект) | При условии предоставления подтверждения –3 балла | |
| 2 | Зафиксированное участие учащихся в жизни местного социума, волонтерство | 1 балл (за каждое мероприятие) | При условии предоставления подтверждения. -3 балла | |
| 3 | Наличие учащихся – победителей и призёров различных конкурсов социальной направленности | 1 балл за каждого победителя, призёра (индивидуальное участие) | 3 балла | |
| Критерии оценки IV: Сохранение здоровья учащихся | | | | |
| 1 | Эффективность контроля за использованием в здоровьесберегающих технологий | 0-2 баллов | При условии предоставления отчёта по реализации критерия на 30 декабря и 30 мая | |
| 2 | Организация мероприятий, направленных на сохранение психического и физического здоровья учащихся. | 1 балл (за каждый проект) | При условии предоставления отчёта по итогам | |
| 3 | Реализация договорных обязательств с медицинскими учреждениями. Диспансеризация | 0-2 баллов | . При условии предоставления отчёта на 30 декабря и 30 мая | |
| 4 | Охват обучающихся горячим питанием по месту учёбы детей | 2 балла – 50% и выше; 1 балл – 40-49% %; 0 баллов – 30-39% | При условии предоставления отчёта на 30 декабря и 30 мая | |
| Критерии оценки V: Профессиональные достижения | | | | |
| 1 | Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства | Очные: 5 баллов – всероссийский уровень; 4 баллов – областной уровень; 3балла – районный уровень. Заочные: 1 балл – всероссийский уровень. | При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. | |
| 2 | Наличие публикаций | ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ: 3 баллов – всероссийский уровень; 2 балла – областной уровень; 1 балла – районный уровень. | Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. Примечание: балы за публикации устанавливаются сроком на один год при условии предоставления подтверждения | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | РАЗМЕЩЕНИЕ в СЕТИ: 1 балл – на сайте школы; 2 балла – на остальных серверах; 1 балл – при наличии оригинала сертификата | | |
| Критерии оценки VI: Внедрение современных образовательных технологий | | | | |
| 1 | Использование учителями ЭОР, наличие у них собственного информационного пространства (ИП) | 3 балла – ЭОР и ИП используется систематически, 2 балла - систематически используется только ЭОР, 1 балл – ЭОР используется периодически. | При условии предоставления подтверждения | |
| 2 | Вовлечение учителей, обучающихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др. | Всероссийский уровень: 2 балла -1-3 место; 1 балл – участие. Областной уровень: 2 балла – 1-3 место; 1 балла -участие районный уровень: 2 балла – 1-3 место; 1 балл -участие | Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. При условии предоставления подтверждения. | |
| 3 | Наполнение школьного сайта информацией по своему направлению работы | 0-3 балла – организована работа по наполнению школьного сайта | | |
| 4 | Компьютерная грамотность – работа с оргтехникой, электронной почтой, факсом | 0- 5 балла | | |
| Критерии оценки VII: Включенность в методическую работу | | | | |
| 1 | Зафиксированное участие (программы, протоколы и т. п.) в семинарах, конференциях, форумах, и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) | 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – областной уровень; 2 балл –районный уровень. 1 балл – уровень ОУ. | При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются. | |
| Критерии оценки VIII: Взаимодействие с субъектами профилактики | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | Активное взаимодействие по реализации плана работы с субъектами профилактики района | 1 балл за каждый договор (совместный план работы) | При условии предоставления отчёта о реализации критерия на 30 декабря и 30 мая | |
|---|---|---|--|--|

Критерии оценки IX: Признание высокого профессионализма социального педагога обучающимися и их родителями

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога со стороны родителей (результаты независимого анкетирования родителей, учащихся, положительные упоминания на образовательных ресурсах Интернета и др.) | 0-3 балла – при наличии позитивных отзывов. | | |
| 2 | Отсутствие обоснованных жалоб в отношении социального педагога со стороны родителей, администрации | 0-3 балла | | |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой.

| № | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Размер выплаты (в руб.) |
|----|--|--|---|-------------------------|
| 1. | Позитивные результаты деятельности старшей вожатой | 1.1. Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, проводимых <u>МОУНРФ</u> | <p align="center">Очные:</p> <p><u>всероссийский и международный уровни:</u> 4 баллов -1-3 место; 2 балла – участие;</p> <p><u>областной уровень:</u> 3 балла – 1-3 место; 2 балла – участие;</p> <p><u>районный уровень:</u> 2 балла – 1-3 место; 1 балл – участие.</p> <p><u>Достижения одного обучающегося</u></p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>(коллектива) <u>мероприятиях одного направления</u> устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. При условии предоставления подтверждения.</p> <p style="text-align: center;">Заочные:</p> <p>3 балла – международный всероссийский уровень; 2 балла – областной и районный уровень; 1 балл – школьный уровень.</p> | |
| | | <p>1.2. Зафиксированное участие школьников (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, исторических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)</p> | <p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – областной уровень; 2 балл – районный уровень. 1 балл – школьный уровень .</p> <p>При неоднократном участии мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.</p> | |
| | | <p>1.3. Организация и проведение школьных конкурсов (Положения, результаты) – при участии не менее 70% классов школы. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам -</p> | <p>5 баллов – участие 100% классов школы выходом на более высокий уровень; 3 баллов – участие 100% классов школы; 2 баллов – участие от 70% до 100% классов.</p> <p>При условии предоставления подтверждения.</p> | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | суммируются. | | |
| 2. | Проектная деятельность старшей вожатой | 2.1. Участие в разработке и реализации социально значимых проектов | 1 балла (за каждый проект) При условии предоставления подтверждения. | |
| | | 2.2. Зафиксированное участие учащихся в жизни местного социума, волонтерство | 1 балла (за каждое мероприятие) При условии предоставления подтверждения. | |
| 3. | Профессиональные достижения | Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства | Очные: 8 баллов – всероссийский уровень; 4 баллов – областной уровень; 2 балла - районный уровень. Заочные: 3 балла – всероссийский уровень. 2 балла – областной уровень; 1 балла - районный уровень. | |
| 4. | Включенность методическую работу в | 4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т. п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др.(выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.) | 2 балла -районный уровень. 1 балл – школьный уровень | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | 4.2 Разработка и использование собственных программ элективных курсов, предметных кружков, обязательных курсов по выбору и т.д. | 3 баллов – программа прошла экспертизу на региональном уровне. | |
| 5. | Внедрение современных образовательных технологий | 5.1.Использование ЭОР, наличие собственного информационного пространства (ИП) | 4 баллов – ЭОР и ИП используется систематически 3 балла -систематически используется ТОЛЬКО ЭОР 1 балла – ЭОР используется периодически. При условии предоставления Подтверждения. | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|--|
| | | 5.2. Вовлечение учителей и обучающихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др. | <p>Областной уровень: 4 балла – 1-3 место; 2 балла -участие</p> <p>Районный уровень: 2 балла - 1-3 место; 1 балл - участие</p> <p>Достижения одного педагога или обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. При условии предоставления подтверждения.</p> | |
| | | 5.3. Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта | 3 баллов – организована работа по наполнению школьного сайта | |
| 6. | Качественное ведение документации | Отсутствие замечаний по ведению документации. | 3 баллов -при условии отсутствия замечаний | |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ПДО

| № | Показатели и критерии оценки эффективности деятельности | Диапазон баллов | Размер выплаты (в руб.) |
|----------|--|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Организация и проведение школьных конкурсов (Положения, результаты) – при участии не менее 70% классов школы. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются | 0-10 | |

| | | | |
|---|---|------|--|
| 2 | Участие в разработке и реализации социально значимых проектов | 0-10 | |
| 3 | Зафиксированное участие (программы, протоколы и т. п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др.(выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.) | 0-10 | |
| 4 | Отсутствие замечаний по ведению документации. | 0-10 | |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя – логопеда

| № | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Размер выплаты (в руб.) |
|----------|-----------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1. | Профессиональные достижения | 1.1 Победители и призёры конкурсов педагогического мастерства | <p>Очные:</p> <p>6 баллов- всероссийский уровень; 4 балла- районный уровень; 2 балла- окружной уровень.</p> <p>Заочные:</p> <p>3 балла- всероссийский уровень; 2балла- районный уровень; 1 балл- окружной уровень.</p> <p>Примечания: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год, при условии предоставления подтверждения. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участие за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p> | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|--|
| | | 1.2 Наличие собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий (в т.ч. интернет-размещение). Трансляция обобщенного опыта работы | <p>ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ: 5 баллов- всероссийский уровень; 3 балла- районный уровень; 1 балл- окружной уровень.</p> <p>РАЗМЕЩЕНИЕ в СЕТИ: 1 балл- на сайте школы; 2 балла- на остальных серверах; 3 балла- при наличии оригинала сертификата</p> <p>Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. Примечание: баллы за публикации устанавливаются сроком на один учебный год при условии предоставления подтверждения.</p> | |
| | | 1.3 Участие в окружном (городском) смотре-конкурсе кабинетов | 4балла- первое место 3 балла- второе место 2балла- третье место 1 балл- участие | |
| 2 | Включаемость в методическую работу | 2.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.) | 5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – районный уровень; 2- 3балла – окружной уровень. 1 -2балла – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются. При условии предоставления подтверждений. | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | 2.2 Разработка и использование собственных коррекционных логопедических программ. | 5 баллов – программа прошла экспертизу на региональном уровне; 4 балла – программа прошла экспертизу на муниципальном уровне. | |
| 3 | Внедрение современных образовательных технологий. | 3.1. Использование компьютерных программ в диагностике и развивающей деятельности. | 5 баллов – используется систематически. 3 балла – используется периодически. | |
| | | 3.2. Использование ЭОР, наличие собственного информационного пространства (ИП) | 5 баллов – ЭОР и ИП использует систематически. 3 балла – систематически используются ТОЛЬКО ЭОР. 1 балл – ЭОР использует периодически. При условии предоставления подтверждения. | |
| | | 3.3. Вовлечение обучающихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др. | Всероссийский уровень: 4 балла – 1 – 3 место; 2 балла - участие. Районный уровень: 3 балла – 1 – 3 место; 1 балл – участие. Окружной уровень: 3 балла – 1 – 3 место; 1 балл – участие. | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | |
| | | 3.4. Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта. | 5 баллов – организована работа по наполнению школьного сайта. | |
| 4 | Взаимодействие со специалистами. | 4.1. Активное взаимодействие по вопросам преемственности с ДОУ. | 5 баллов (при наличии документально зарегистрированного факта взаимодействия, положительных отзывов) | |
| | | 4.2. Активное взаимодействие с учреждениями здравоохранения | 5 баллов – при наличии позитивных отзывов. При условии предоставления подтверждения. | |
| 5 | Признание высокого профессионализма учителя – логопеда обучающихся | 5. 1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя – логопеда со стороны родителей (результаты независимого анкетирования родителей, учащихся, положительные упоминания на образовательных ресурсах Интернета и др. | 5 баллов – при наличии позитивных отзывов. При условии предоставления подтверждения. | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| 6 | Отсутствие обоснованных жалоб в отношении учителя – логопеда. | 6.1. Отсутствие обоснованных жалоб в адрес учителя – логопеда со стороны родителей, замечаний администрации. | 5 баллов. | |
|---|---|--|-----------|--|

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Размер выплаты (в руб.) |
|-------|--|--|---|-------------------------|
| 1 | Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений | 1.7 Отсутствие/своевременное выявление фактов безнадзорности, беспризорности | 3 баллов | |
| | | 1.8 Отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины | 3 баллов При условии предоставления отчета до 30 декабря и 30 мая | |
| | | 1.9 Положительная динамика в поведении учащихся, состоящих на всех видах учета | 3 балла При условии отсутствия жалоб со стороны учителей, сотрудников школы, родителей | |
| | | 1.10 Охват системой дополнительного образования учащихся категории «трудные» | 2 балла – более 70% 1 балл. – 50-69% | |
| | | 1.11 Охват детей «группы риска» и детей из социально незащищенной категории семей организационными формами отдыха в каникулярное время | 75% и выше – 3 баллов. При условии предоставления отчета. | |
| | | 1.12 Охват детей «группы риска» и детей из социально незащищенной категории | 61-69% - 4 балла; 50-60% - 3 балла. При условии предоставления отчета. | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | семей горячим питанием по месту учебы | | |
| 2 | Уровень общественной активности учащихся | 2.1 Участие в реализации социально значимых проектов | 2 балла (за каждый проект) При условии предоставления подтверждения. Максимально по критерию – 6 баллов | |
| | | 2.2 Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях | <u>Очные:</u> 6 баллов – всероссийский уровень; 2 баллов – городской уровень; 2 балла – окружной уровень. <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – городской уровень; 1 балл – окружной уровень. Достижения коллектива в одном мероприятии на разных уровнях устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. | |
| | | 2.3 Зафиксированное участие учащихся в жизни местного социума, волонтерство | 1 балла (за каждое мероприятие) Максимально по критерию -3 баллов | |
| | | 2.4 Наличие учащихся – победителей и призеров различных конкурсов социальной направленности | 1 балл за каждого победителя, призера (индивидуальное участие) | |
| 3 | Сохранение здоровья учащихся | 3.1 Эффективность контроля за использованием здоровьесберегающих технологий | 5 баллов | |
| | | 3.2 Организация мероприятий, направленных на сохранение психического и физического здоровья учащихся. | 1 балла за каждое мероприятие При наличии призовых мест добавляется: 3 балла – международный и всероссийский уровень; 2 балла – городской уровень; 1 балл – окружной уровень. | |
| | | 3.3 Реализация договорных обязательств с | 2 балла. | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | медицинскими учреждениями. Диспансеризация | | |
| | | 3.4 Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы детей | 3 балла – 50% и выше; 2 балл – 40-49%; 1 балл – 30-39% | |
| 4 | Профессиональные достижения | 4.2 Наличие публикаций | <u>Печатные работы:</u> 3 баллов – всероссийский уровень; 2 балла – городской уровень; 1 балла – окружной уровень. <u>Размещение в сети:</u> 1 балл – на сайте школы; 2 балла – на остальных серверах; 3 балла – при наличии оригинала сертификата Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. Примечание: баллы за публикацию устанавливаются сроком на один год | |
| | | 4.3 Обобщение опыта работы | 4 балла – городской уровень; 2 балла – окружной уровень; 1 балл – уровень ОУ Примечание: баллы за ТО устанавливаются сроком на один учебный год | |
| 5 | Внедрение современных образовательных технологий | 5.1 Использование ЭОР, наличие собственного информационного пространства (ИП) | 3 балла – ЭОР и ИП используются систематически 2 балла – систематически используются ТОЛЬКО ЭОР 1 балла – ЭОР используется периодически | |
| | | 5.2 Наполнение школьного сайта информацией по своему направлению работы | 3 балла – организована работа по наполнению школьного сайта | |
| 6 | Включенность в методическую работу | 6.1 Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, и др. (выступления, организация | 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – городской уровень; 2 балла – окружной уровень; 1 балл – уровень ОУ. | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | выставок) | | |
| 7 | Взаимодействие с субъектами профилактики | 7.1 Активное взаимодействие по реализации плана работы с субъектами профилактики района, округа, города | 1 баллов за каждый совместный план работы. | |
| 8 | Качественное ведение документации | 8.1 Отсутствие замечаний по ведению документации социального педагога. | 3 балла - при условии отсутствия замечаний | |
| 9 | Признание высокого профессионализма социального педагога обучающимися и их родителями | 9.1 Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога со стороны родителей (результаты независимого анкетирования родителей, учащихся, положительные упоминания на образовательных ресурсах Интернета и др.) | 3 балла – при наличии позитивных отзывов. | |
| 10 | Отсутствие обоснованных жалоб в отношении социального педагога | 10.1 Отсутствие обоснованных жалоб в адрес социального педагога со стороны родителей, замечаний администрации | 3 балла | |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности для педагогических работников НШ

| № п.п | Показатели | Единица измерения | Баллы | Размер выплаты (в руб.) |
|--|--|-------------------|--|-------------------------|
| 1. Достижение результативности образовательного процесса. | | | | |
| 1 | Качество освоения обучающимися образовательных программ, подтверждаемые учебными | 1-5 | свыше 60% - 5 баллов 50%-60% - 4 балла 40%-50% - 3 балла 30%-40% - 2 балла 0%-30% - 1 балл | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|--|
| | достижениями при внутренней и внешней экспертизе по предметам (по итогам отчетного периода): - русский яз., математика, физика, химия, иностранный язык | | | |
| 2. | литература, история, обществознание, география, биология, черчение, информатика, начальные классы: | 1-5 | свыше 70 - 5 баллов 50%-70% - 4 балла 40%-50% - 3 балла 30%-40% - 2 балла 0%-30% - 1 балл | |
| 3 | музыка, ИЗО, ОБЖ, технология, физическая культура: | 2-5 | 100%-90% -5 баллов 89%-80% - 3 балла 79%-70% -2 балла | |
| 2. Динамика освоения обучающимися образовательных программ НОО | | | | |
| 4 | 2. 1. Доля обучающихся 4 класса, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе | 1-3 | 40% - 50% - 1 балл 51% - 84% - 2 балла 85% - 100% - 3 балла | |
| 5 | 2.2. Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших годовые отметки в начальной школы | 1-3 | 1% - 25% - 1 балл 26% - 50% - 2 балла 51% - 79% - 3 балла | |

| | | | | |
|----|---|-----|--|--|
| 6 | 2.3. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам контроля в течении отчётного периода. | 1-3 | 1% - 30% - 1 балл 31% - 50% - 2 балла 51% - 70% - 3 балла | |
| 7 | 2.4. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по итогам независимой аттестации 2-4 класс. | 1-3 | до 50% -1 свыше 50% -3 | |
| 8 | 2.5. Доля обучающихся, подтвердивших 4 классов годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований | 1-3 | до 50% -1 свыше 50% -3 | |
| 9 | 3.Работа с обучающимися, имеющими разный уровень учебной мотивации и познавательных способностей | | | |
| 10 | 3.1 Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися со слабой мотивацией и низкими познавательными способностями : | 0-2 | отрицательные результаты -0 стабильные результаты - 1 положительная динамика -2 | |
| 11 | 3.2. Работа с одаренными детьми: | 1-5 | участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня -1 участие в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня-2 участие в конкурсах и олимпиадах регионального уровня -3 участие в конкурсах и олимпиадах | |

| | | | | |
|----|---|-----|--|--|
| | | | Всероссийского уровня -4 подготовка победителей конкурсов и олимпиад регионального и Всероссийского уровня -5 | |
| 12 | Организация исследовательской деятельности обучающихся. Качественная подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям: | 1-4 | -школьный уровень - 1 -муниципальный уровень -2 -региональный уровень - 3 -всероссийский уровень - 4 | |
| 13 | 4. Использование современных образовательных технологий | | | |
| 14 | Использование ИКТ | 0-3 | - систематическое (не менее 3 раз в неделю) - 3 -периодическое (1 раз в неделю) - 2 -эпизодически (1-3 раза в месяц) - 1 - реже 1 раза в триместр -0 | |
| 15 | Использование современных образовательных технологий в учебном процессе: | 1-3 | систематическое - 3 периодическое -2 эпизодически - 1 | |
| 16 | Эффективное использование учебно-наглядного оснащения учебного процесса: | 1-3 | использование новых УМК -1 учебно-наглядных пособий -2 использование ЭОР, интерактивной доски -3 | |
| 17 | 5. Внеклассная работа по предмету или межпредметной направленности | | | |
| 18 | Организация | 1-3 | Проведение внеклассного | |

| | | | | |
|----|--|-----|---|--|
| | внеклассной работы по предмету: | | мероприятия по предмету -1 Проведение общешкольного мероприятия по предмету -2 Проведение предметных дней и недель -3 | |
| 19 | 6.Участие педагога в разработке основной образовательной программы | | | |
| 20 | Разработка рабочих образовательных программ. для системы дополнительного образования: | 1-3 | Педагогом используются готовые рабочие программы – 1 Программа, разработанная педагогом - 3 | |
| 21 | Работа учителя по реализации новых образовательных стандартов | 0-1 | Работа ведется по ФГОС - 1 | |
| 22 | 7.Повышение профессионального мастерства и участие в инновационной деятельности | | | |
| 23 | 7.1. Участие в профессиональных конкурсах | 1-4 | На школьном уровне – 1балл На муниципальном уровне – 2 балла На региональном уровне – 3 балла На Всероссийском уровне – 4 балла | |
| 24 | 7.2. Обобщение и распространение продуктивного собственного педагогического опыта и его презентация: | 1-3 | на школьном уровне (заседание МО, педсовет, научно-практическая конференция, открытые уроки, мастер-классы, выпуск и подготовка публикаций с обобщением опыта) -1 балл на районном уровне - 2 балла на региональном – 3 балла | |
| 25 | 7.3.Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет-сайтах | 0-1 | | |

| | | | | |
|----|--|-----|--|--|
| 26 | 7.4. Прохождение курсовой подготовки | 0-2 | - в плановом режиме – 1 балл - во внеплановом режиме – 2 балла - не прохождение курсовой подготовки -0 баллов | |
| 27 | 7.5. Методическая работа: Выступление на методическом совещании, семинаре, педагогическом совете, МО: | 1-3 | школьного уровня – 1 балл районного уровня – 2 балла регионального уровня- 3 балла | |
| 28 | 8.Участие педагога в создании школьного здоровьесберегающего пространства | | | |
| 29 | 8.1. Применение здоровьесберегающих технологий (проведение физминуток, расслабляющих упражнений и т.д.) | 0-1 | Систематически – 1 балл Не систематически – 0 баллов | |
| 30 | 8.2. Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися: | 1-2 | Педагог обеспечивает активное участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых в образовательном учреждении - 2 балла педагог пассивно реализует программу спортивно-оздоровительных мероприятий – 1 балл | |
| 31 | 8.3. Предупреждение случаев травматизма среди обучающихся: | 0-1 | при отсутствии случаев травматизма – 1 балл наличие случаев травматизма – 0 баллов | |
| 32 | 9.Исполнительская дисциплина | | | |
| 33 | 9.1. Соблюдение Правил внутреннего трудового | 0-1 | Нарушения отсутствуют – 1 балл Нарушения имеются – 0 баллов | |

| | | | | |
|----|---|-----|--|--|
| | распорядка и Устава школы. | | | |
| 34 | Выполнение разовых поручений администрации и руководства ОУ и работ, выходящих за рамки педагогических нагрузок: | 1-8 | Выполнение разовых поручений – 1 балл Ведение школьного сайта – 2 балла Работа в АИАС директор – 2 балла Работа в проекте Дневник.ру – 1 балл Работа с электронной почтой – 1 балл Контроль за использованием сети Интернет обучающимися и сотрудников - 2 балла Выполнение работы общественного инспектора по охране детства – 2балла | |
| 35 | Систематическое, своевременное и качественное оформление всей школьной документации (классные журналы, личные дела, дневники учащихся, различные виды планирования по осуществлению методической, учебно-воспитательной деятельности и др.) | 0-2 | Своевременное оформление – 2 балла Не своевременное оформление - балл | |
| 36 | 10.Работа педагога по осуществлению воспитательной деятельности | | | |
| 37 | Организация жизнедеятельности класса: | 0-9 | Наличие плана. Регулярность и эффективность работы по программам, проектам. организация досуговой деятельности учащихся (посещение театров, музеев, | |

| | | | | |
|----|---|-----|---|--|
| | | | <p>проведение экскурсий). – 2 балла</p> <p>Наличие детского самоуправления – 1 балл</p> <p>Снижение пропусков обучающихся без уважительных причин.- 1 балл</p> <p>Диагностика развития личности, положительная динамика воспитанности (уровень воспитанности) – 1 балл</p> <p>Участие в школьных коллективно-творческих делах – 1 балл</p> <p>Участие класса в трудовых делах школы – 1 балл</p> <p>Исполнительская дисциплина классного руководителя – 1 балл</p> <p>Использование современных форм воспитательной работы – 1 балл</p> | |
| 38 | Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, в общей численности семей обучающихся | 0-2 | <p>Менее 50% - 0 баллов;</p> <p>от 50 до 80% - 1 балл;</p> <p>свыше 80% - 2 балла.</p> | |
| 39 | Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом | 0-2 | <p>Оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов;</p> <p>оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко – 1 балл;</p> <p>оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен – 2 балла</p> | |
| 40 | Удовлетворенность родителей (законных | 0-2 | <p>Менее 50% - 0 баллов;</p> <p>от 50 до 80% - 1 балл;</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|
| | представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных | | свыше 80% - 2 балла. | |
|--|--|--|----------------------|--|

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя ГПД

| № | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю | Размер выплаты (в руб.) |
|----------|--|--|---|--------------------------------|
| 1. | Результативность работы | 1.1 Выполнение домашних заданий в соответствии с нормами | 5 баллов – при отсутствии жалоб учителей и родителей по качеству выполнения домашних заданий | |
| | | 1.2 Сохранность контингента | 5 баллов- при условии предоставления отчета на 30 декабря и 30 мая | |
| 2. | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | 2.1 Применение здоровьесберегающих технологий, (подвижные игры, физкультминутки) | 5 баллов – систематическое применение 2 балла -использует периодически При наличии плана –графика и отсутствии жалоб и обращений родителей. | |
| | | 2.2 Результативность работы по профилактике травматизма | 5 баллов отсутствие случаев травматизма | |
| 3. | Результативность внеурочной деятельности воспитанников ГПД | 3.1 Вовлечение учащихся в кружковую работу | 5 баллов - больше 70% учащихся 3 балла 50-69% учащихся | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 4. | Профессиональные достижения | 4.1 Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, | 10 баллов - всероссийский 8 баллов - региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень 4 балла - школьный | |
| | | 4.2 Наличие публикаций | Печатные работы 10 баллов - всероссийский 8 баллов - региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень 4 балла - школьный | |
| | | 4.3 Наличие обобщенного опыта работы | 8 баллов - региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень 4 балла - школьный | |
| 5. | Включённость в методическую работу | Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах и педагогических чтениях | 4 балла - всероссийский 3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 1 балл - школьный | |
| 6. | Внедрение современных образовательных технологий | 6.1. Использование ЭОР, наличие собственного информационного пространства. | 1-6 баллов | |
| | | 6.2. Вовлечение обучающихся в создании мультимедийных продуктов, проектов, сайтов | 1-6 баллов | |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|--|
| 7. | Качественное введение документации | 7.1 Наличие программы воспитания. | 10 баллов | |
| | | 7.2 отсутствие замечаний по ведению журнала | 10 баллов | |
| 8. | Признание высокого профессионализма воспитателя в ГПД обучающимися и их родителями | 8.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес воспитателя со стороны родителей где работает данный воспитатель | 5 баллов | |
| 9. | Отсутствие обоснованных жалоб в отношении воспитателя в ГПД | отсутствие обоснованных жалоб в адрес воспитателя со стороны родителей замечания администрации | 6 баллов | |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекаря

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Размер выплаты (в руб.) |
|--------------|---|---|--|--------------------------------|
| 1 | Пополнение фонда школьных библиотек учебниками. | 1.1. Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года. | 100%- 10 баллов При комплектовании учебниками не в полном объеме на 1 сентября баллы НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 2. | <p>Пополнение фонда школьных библиотек методической, художественной и отраслевой литературой на печатных и электронных носителях согласно нормам пополнения фондов библиотек.</p> | <p>2.1. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (международная библиотечная Ассоциация)</p> | <p>5% и выше – 10 баллов; При условии предоставления аналитического обоснования.</p> | |
| 3. | <p>Внедрение информационных технологий в практику работы школьных библиотек.</p> | <p>3.1. Внедрение основных этапов работы выбранной программы информационной технологии учета в практику работы школьных библиотек в полном объеме</p> | <p>10 баллов При условии наличия функционирования базы в ПОЛНОМ объеме</p> | |
| 4. | <p>Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания</p> | <p>4.1. Выполнение плана подписки на 100%</p> | <p>10 баллов При условии наличия плана подписки и его выполнения в полном объеме (отчет по итогам кампании)</p> | |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|--|--|
| 5. | Профессиональные достижения | 5.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства | <p><u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – городской уровень; 4 балла – окружной уровень.</p> <p><u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – городской уровень; 1 балл – окружной уровень.</p> <p>При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p> <p><i>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год.</i></p> | |
| | | 5.2. Наличие публикаций | <p>ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ: 10 баллов – всероссийский уровень; 4 балла - городской уровень; 3 балла- окружающий уровень.</p> <p>РАЗМЕЩЕНИЕ В СЕТИ: 1 балл – на сайте школы; 2 балла на остальных серверах; 3 балла – при наличии оригинала сертификата.</p> <p>Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.</p> <p><i>Примечание: баллы за публикацию устанавливаются сроком на один год.</i></p> <p><i>При условии предоставления</i></p> | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | <i>подтверждения.</i> | |
| | | 5.3. Наличие обобщенного опыта работы | 4 балла – городской уровень; 2 балла – окружной уровень; 1 балл – уровень ОУ. <i>Примечание: баллы за ТПО устанавливаются сроком на один учебный год. При условии предоставления подтверждения</i> | |
| 6. | Включенность в методическую работу | 6.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.) | 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – городской уровень; 2 балла – окружной уровень; 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются. | |
| 7. | Межведомственные отношения с ЦБС района и округа | Наличие договора и плана работы. | 5 баллов | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 8. | Признание высокого профессионализма библиотекаря обучающимися и их родителями | 8.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны родителей (результаты независимого анкетирования родителей, учащихся, положительные упоминания на образовательных ресурсах Интернета и др.) | 5 баллов – при наличии позитивных отзывов. <u>При условии предоставления подтверждения.</u> | |
| 9. | Отсутствие обоснованных жалоб в отношении библиотекаря | 9.1. Отсутствие обоснованных жалоб в адрес библиотекаря со стороны родителей, замечаний администрации | 5 баллов | |